**СмірноваТетяна Юріївна**народилася 29 вересня 1968 року у місті Гадячі Полтавської області у родині службовців. Закінчивши у 1985 році Гадяцьку середню школу-інтернат ім. Героя Радянського Союзу Є. П. Кочергіна, успішно склала іспити до Полтавського державного педагогічного інституту ім. В. Г. Короленка на спеціальність «Педагогіка і методика початкового навчання і образотворче мистецтво». У 1990 році закінчила ВУЗ. За дипломом присвоєно кваліфікацію і звання «Учитель початкових класів, учитель образотворчого мистецтва».

З 15 серпня 1990 року по 20 листопада 2010 року працювала у Гадяцькій спеціалізованій школі-інтернаті І-ІІІ ст. ім. Є. П. Кочергіна Полтавської обласної ради:

* 1990 – 1991 р. р. – вихователем;
* 1991 – 2003 р. р. – вчителем образотворчого мистецтва, креслення;
* з вересня 2003 р. – заступником директора з виховної роботи.

 21 жовтня 2010 року призначена на посаду директора Гадяцького науково-методичного центру, а з 2012 року - директора Гадяцької гімназії імені Олени Пчілки Гадяцької районної ради Полтавської області.

Смірнова Т.Ю. має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «вчитель–методист», яке присвоєне згідно рішення атестаційної комісії в 2011 році.

Працюючи на посаді директора Гадяцького науково - методичного центру, створювала умови для продукування ідей педагогами та прагнення до презентації досягнень, розробляла шляхи їх упровадження. Під її керівництвом проведено діагностування ЗНЗ району. Із 38 навчальних закладів 21 обрав нову науково-методичну проблему. Випущено 6 методичних посібників: «Крок за кроком. Методична робота в школі» (6 кроків), в яких зазначені етапи проведення діагностування та шляхи реалізації єдиної науково-методичної проблеми району. З 2011-2012 н. р. по 2015-2016 н. р. у Гадяцькому районі реалізується науково-методична тема: «Розвиток індивідуальних здібностей учнів як складова реалізації особистісно-орієнтованого навчання та виховання», робота над якою здійснюється за трьома напрямками:

І. Підвищення якості навчально-виховного процесу шляхом упровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

ІІ. Реалізація здоров’язберігаючих технологій.

ІІІ. Формування моделі випускника: лідера, освіченої, конкурентно-спроможної особистості.

З метою організації інноваційної, навчально-експериментальної та міжнародної діяльності у районі було запроваджено дистанційну форму навчання для заступників [директорів навчальних закладів.](http://hadyachnmc.at.ua/index/metodichna_majsternja/0-203) Організація методичнї роботи з педагогічними кадрами району здійснювалась на діагностичній основі і  була спрямована на кінцевий результат – конкретну допомогу вчителю в удосконаленні його професійної майстерності.

Смірнова Т.Ю. має публікації у науково – методичному журналі «Постметодика» №4(2012 р.) «Методична робота як засіб формування професійної компетентності педагогів: з досвіду роботи Гадяцького району» та у збірнику «Наукові записки ПОІППО: Оптимальні шляхи, форми і методи формування професійних та ключових життєвих компетентностей у процесі профільного навчання» №3(2012р.) «Моніторингові дослідження рівня навченості учнів – шляхи удосконалення».

За час роботи на посаді директора Гадяцької гімназії імені Олени Пчілки Гадяцької районної ради Полтавської області зарекомендувала себе здібним адміністратором та організатором, висококваліфікованим спеціалістом. За її ініціативи було започатковано ряд загальношкільних заходів, розроблено концептуальні засади навчально-виховної діяльності гімназії, успішно реалізується план розвитку закладу. В управлінській діяльності Тетяни Юріївни чітко простежується пріоритет організації перспективної та поточної роботи всіх підрозділів і функціональних служб школи, яка ґрунтується на основі науково-теоретичної підготовки та знаннях методики організації навчально-виховної роботи. Творчо використовує передовий педагогічний досвід, інноваційні та інтерактивні технології навчання. Має свідоцтво про закінчення підвищення професійної кваліфікації на тему: «Підготовка директорів шкіл до впровадження міждисциплінарних конспектів уроків в рамках проекту «Уроки з підприємницьким тлом», співфінансовану в рамках програми польської співпраці з розвитку МЗС РП 2014».

 Добре знає психологію педагогічного колективу, тому знаходить підхід до кожного учня та працівника школи. Принципом роботи Смірнової Т.Ю. є дисциплінованість, порядок, творчий підхід до справи. У роботі дотримується об’єктивності, поваги та доброзичливого ставлення до учнів та колег. Вдало делегує повноваження, розподіляє відповідальність між всіма членами колективу. Уміє швидко прийняти важливі управлінські рішення, нести за них відповідальність, переконувати та відстоювати свою думку. Стиль керівництва відображає вміння координувати і направляти діяльність педагогічного колективу в позитивне русло в реалізації поставлених завдань. Ефективно контролює роботу підлеглих, адекватно оцінює успіхи і невдачі, можливості, нахили й уподобання членів колективу.

За ініціативи Смірнової Т.Ю. Гадяцька гімназія імені Олени Пчілки взяла участь і одна із 20 шкіл України стала переможцем конкурсу «Клич друзів – граймо разом! - 2015», який проводиться за підтримки Фонду Кличка, за результатами якого встановлюють унікальні спортивні майданчики.

У професійній діяльності активно застосовує уміння проектувати освітній процес в новому освітньому середовищі на основі засобів ІКТ, використовує комп’ютерні програми в управлінській діяльності. Постійно працює над самовдосконаленням, узяла участь у конкурсі мікропроектів на отримання підтримки для реалізації малобюджетного проекту, який був оголошений Генеральним консульством Федеративної Республіки Німеччина, та представила проект «Теплозбереження в гімназії».

Завдяки плідній співпраці директора з Радою школи, піклувальною радою, батьківським комітетом, представниками благодійного фонду постійно зміцнюється навчально-матеріальна база школи. За період роботи на посаді залучено 12265, 40 грн. бюджетних коштів, 28907 – позабюджетних, 59174,07 – кошти гімназійного благодійного фонду.

Дотримується педагогічної етики, поважає гідність учнів, педагогів, працівників школи, захищає їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, запобігає шкідливим звичкам, пропагує здоровий спосіб життя. Забезпечує здорові та безпечні умови праці, навчання, виховання. Відзначається високою культурою, толерантністю, справедливістю, готовністю до конструктивної взаємодії. Підтримує зв’язки з батьками, надає їм консультативну педагогічну допомогу з питань освіти, фізичного й психічного розвитку їх дітей. Користується повагою та авторитетом серед учителів, батьків та учнів.